Het Archief Delft streeft er naar dat scholieren van het voortgezet onderwijs kennis nemen van het historisch erfgoed. Er zijn verschillende kant en klare, gedrukte lespakketten beschikbaar, die bestaan uit leerlingenboekjes en een docentenhandleiding.

Momenteel zijn deze lespakketten nog op aanvraag verkrijgbaar. Binnenkort zijn de lespakketten via deze site te downloaden.

De verschillende lespakketten zijn:

'Jacob van Marken, de Delftsche Nijverheid en het Agnetapark'
Dit is een kant-en-klaar lespakket over de industriële revolutie, bestemd voor de bovenbouw van HAVOen VWO. Het bestaat uit een cd-rom met daarop een 'beeldverhaal' met bijna vijftig afbeeldingen die te gebruiken is voor een powerpoint-presentatie (duur ca. 30 minuten) en een bijbehorende tekst ten behoeve van de docent. Verder is er uitgebreide achtergrondinformatie over het onderwerp voor de les en een literatuurlijst.

'Een vlucht door de tijd'
Deze kennismaking met het Archief kan gebruikt worden in de klas. Het is bestemd voor VMBO en onderbouw HAVO en VWO en bedoeld als eerste kennismaking met archieven. Onderdeel van het lespakket vormen vijf vragen (kleine opdrachtjes) die door de leerlingen in groepjes van twee beantwoord worden. Het materiaal bij de vragen (reproducties van beeld- en bronnenmateriaal) wordt meegeleverd met het lespakket.

N.B. Deelname aan 'Een vlucht door de tijd' verloopt via aanmelding bij de VAK, centrum voor de kunsten .

'Streetwise'
In dit lespakket staat het onderzoek naar een straat en een gezin rond 1900 centraal. Het is bestemd voor onderbouw HAVO en VWO. Bij dit lespakket hoort een beperkt onderzoek (ruim een uur) door de leerlingen in de studiezaal van Archief Delft. Over de praktijkervaringen met dit lespakket is een artikel verschenen in het Archievenblad.

N.B. Deelname aan 'Streetwise' verloopt via aanmelding bij het Erfgoedhuis Zuid-Holland .

Onderzoek
In samenwerking met geschiedenisdocenten zijn er voor scholieren van de bovenbouw HAVO en VWO ook een aantal thema's uitgewerkt en in de praktijk getoetst. Hierbij staat het zelfstandig uitvoeren van een eigen onderzoek (of in groepjes van twee of drie) voorop. Enkele voorbeelden van thema's waarmee ervaringen zijn opgedaan: 'Delft in de Tweede Wereldoorlog' (met deelonderwerpen als voedselvoorziening, bevrijding, e.d.), 'het leven van een arme rond 1900' etc. Afhankelijk van het thema en de vraagstelling duurt zo'n onderzoek een enkel lesuur tot meerdere lesuren op één dag of op verschillende dagen.